

УТВЕРЖДАЮ
«31» августа 2017г.
Зав.МБДОУ И.И.Евдокименко



Отчет по результатам самообследования
МБДОУ № 256
за 2016-2017 учебный год

2017 г.

1. Общие сведения об учреждении

Полное название учреждения:	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 256»	
Сокращенное название:	МБДОУ №256
Юридический адрес:	344058, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр.Стачки, 201
Основной государственный регистрационный номер	1046168006796
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Место государственной регистрации	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №24 по Ростовской области
Почтовый адрес:	344058, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр.Стачки 201
Телефон:	8(632) 22-13-67
Факс учреждения	8(632) 22-13-67
Электронный адрес:	mdoy256@mail.ru
Сайт учреждения:	http://sad256.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Евдокименко Ирина Ивановна
ИНН/КПП	6168912907/616801001
Дата создания МБДОУ	1972год
Проектная мощность	280
Количество групп	12
Фактическая наполняемость	453
Предельная наполняемость	310
Продолжительность пребывания детей в МБДОУ	12 часов
Режим работы	7.00-19.00
Структурные единицы - общеразвивающие группы	12
Группы кратковременного пребывания	4 часа, 2 группы

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016 – 2017 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ № 256 был проведен самоанализ.

Самообследование проводилось по разделам:

1. Образовательная деятельность;
2. Инновационная деятельность МБДОУ №256;
3. Структура образовательного учреждения и система его управления;
4. Организация учебного процесса;
5. Оценка кадрового обеспечения;
6. Учебно-методического обеспечение и материально-техническая база;
7. Медицинское обслуживание и организация питания;
8. Оценка функционирования внутренней оценки качества.

Анализ результатов:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 256» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

- Устав
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- Свидетельство о внесении в ЕГРЮ
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание.
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю.

1. Образовательная деятельность.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ №256 разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы включает методическое обеспечение для педагогов и для детей. К программе издан комплект пособий, включающий в себя руководство по воспитанию, образованию и развитию детей в каждой возрастной группе, пособия с методическими рекомендациями по проведению различных занятий, а также пособия для детей по всем основным направлениям развития: познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений, речевое развитие, знакомство с изобразительным искусством, конструирование, художественный труд.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей. А также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности составлен в соответствии с нагрузкой и возрастными особенностями детей

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Основная общеобразовательная программа ДОУ задаёт содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка.

Область	% усвоения программы
1. физическое развитие	84,7
2. познавательное развитие	86,3
3. речевое развитие	81,9
4. художественно-эстетическое развитие	90,2
5. социально-коммуникативное развитие	80,4
Итоговый результат по ДОУ	84,7

По результатам диагностических исследований, в конце 2016-2017 учебного года было выявлено, что 84,7 % воспитанников показали достаточный уровень освоения образовательной программы, 15,3 % - показали частичный уровень освоения образовательной программы.

Факторами частичного уровня усвоения образовательной программы являются:

- болезнь детей
- недостаточная индивидуальная работа

2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

В МБДОУ № 256 создана своеобразная инфраструктура:

1. Комплекс управления: административный, методический кабинет, зам.зав.по АХР, медблок.
2. Службы обеспечения: педагогический Совет, ПМПк, творческие группы.
3. В комплекс здоровья включаются: медицинский, физио-кабинеты, процедурный, психологический, логопедический, физкультурный.
4. В комплекс творчества: музыкальный зал.

Для обеспечения деятельности МБДОУ устанавливаются:

- Основная общеобразовательная программа ДОУ.
- Штатное расписание ДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей ДОУ.
- Положение о педсовете.
- Годовой план работы ДОУ.
- Учебный план.
- Учебный план-график.
- Режим дня.
- Расписание НОД в МБДОУ.

4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса выстроена в соответствии с учебным планом МБДОУ № 256.

В МБДОУ № 256 функционируют 10 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет, 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет, 2 группы кратковременного пребывания детей от 2 до 3 лет, с 3 до 7 лет.

Начало организованной образовательной деятельности в 1-й половине дня с 9.00. а во второй половине с 15.45. Организованная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. Максимальное количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной – трёх.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная деятельность взрослого с детьми.

- непосредственная образовательная деятельность

- совместная деятельность взрослого и ребёнка

2. Самостоятельная детская деятельность

1. Непосредственная - образовательная деятельность представлена по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

3. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

4. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от возраста воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

2. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки. Часы кружковых занятий должны входить в объём максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направления должна занимать не менее 50% общего времени занятий; объём учебной нагрузки в течении недели определён в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вывод: Воспитательно - образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

5. Оценка кадрового обеспечения.

В МБДОУ работают специалисты с высоким уровнем квалификации и образовательным цензом.

	Основные характеристики кадрового потенциала	Динамика развития кадрового потенциала (в %)	
		На 01.09.2016	на 01.09.2017
1	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	80 %	100%
2	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ		
	Высшее профессиональное	75%	77%
	Среднее профессиональное	25%	23%
	Незаконченное высшее	-	-
3	Квалификация педагогических кадров		
	высшая категория	43%	52%
	первая категория	32%	11 %
	Соответствие занимаемой должности	15%	26%
	без категории	10%	11%
4	Повышение квалификации педагогических кадров		
		93%	7%
5.	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования		
		100%	100%
6.	Стаж педагогических кадров		
	до 5 лет –	11%	11 %
	до 10 лет –	21%	22 %
	15 лет и выше	68%	67%
7.	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды		
		-	-
8.	Возрастной ценз педагогического состава		
	до 30 лет	12%	4%
	до 40 лет	30%	33%
	До 55 лет	44%	48%
	Свыше 55 лет	14%	15%

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические

советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп.

Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В 2016-2017 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 7 педагогов: Оплачко А.А., Цурупа М.Г., Донцова С.А., Крупенкова И.Н., Мошкина Т.А., Осминина М.А., Рылькова А.Н., Лисачук О.И.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 24 педагога.

Педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану КМО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В МБДОУ № 256 созданы материально - технические условия для осуществления образовательной работы с детьми: музыкальный зал, физкультурный зал, психологический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методкабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, бухгалтерия, пищеблок, прачечная, логопедический кабинет.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПин.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные системы, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, интерактивный стол, интерактивная песочница, интерактивный комплекс «Играй и развивайся», логопедический тренажер «Дельфа - 142,1», микрофоны, зеркальный фотоаппарат, сканер, принтер, ноутбуки для работы с детьми и педагогами.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарём.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки с теньвыми навесами, местом для игр и двигательной активности детей, оснащенные новым спортивно-игровыми комплексами, оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, кабинете заведующего. Имеется картотека литературы.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также помещения для хранения и приготовления пищи.

В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, была пополнена соответствующими атрибутами предметно-развивающая среда групповых комнат, кабинетов, залов.

В течение 2016-2017 учебного года в музыкальный зал были приобретены: электронное пианино, интерактивная доска, в группы старшего дошкольного возраста и в логопедическую группу были приобретены мультимедийные комплексы (4 шт.), детская мебель (кровати, стулья, игровые стенки), игры коррекционной и развивающей направленности, детская художественная и методическая литература, дидактические игры, игровые пособия, информационные стенды.

Методический кабинет и группы оснащены методическим материалом Примерной Образовательной программой «От рождения до школы».

В четырех групповых комнатах установлены сплит системы.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы и экспериментирования, книги и др. Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОО. Имеется выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить сообщение.

Позитивный результат в воспитании и образовании воспитанников детского сада, даёт эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Помещение ДОО находится в хорошем состоянии.

Медицинское обслуживание и организация питания.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 256 обеспечивает врач-педиатр, 1 медсестра МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45», которые наряду с администрацией и медперсоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Основной задачей медицинского персонала детского сада является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей – это и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года проводится санитарно-просветительская работа с кадрами. Медработники проводят контроль осанки, кварцевание, профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний, проводилась работа по диспансеризации врачами, узкими специалистами и санация полости рта дошкольников.

Отмечено уменьшение заболеваемости детей по сравнению с прошедшим годом. Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в МБДОУ: - внедрение здоровьесберегающих технологий;

-проведение «Дня здоровья»

- введение паспортов здоровья и развития ребенка, дифференцированный подход к детям;

-соблюдение санитарно-гигиенических норм (отсутствие замечаний),

- организация рационального питания,

-профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витамиотерапия, фитотерапия; кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОО;

- щадящего режима для ЧДБ и пришедших после болезни детей;

-проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;

-проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей.

-проведение недели «К здоровой семье – через детский сад»

Качество и организация питания:

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада, заведующий ДОО и бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 5-х разовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены поваров соблюдаются.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

7. Оценка качества функционирования МБДОУ.

На основании Закона « Об образовании» в ДОО разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы и механизмы системы оценки качества образования в ДОО, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру и реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОО являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет ДОО.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации педагогических условий для развития детей.

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОО; изучения динамики развития ДОО по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и факторов риска образовательной среды.

В течение года с родителями были проведены следующие мероприятия: 4 общих родительских собрания, ежеквартально-групповые собрания. Специалистами ДОО педагогом-психологом, учителем-логопедом, муз.руководителем, ст.воспитателем ежемесячно проводились консультации для родителей. Родители принимали участия в праздниках, развлечениях, конкурсах проводимых в ДОО.

В рамках экологической акции «Охранять природу - значит любить Родину» прошли следующие мероприятия: выставка детских плакатов, конкур рисунков «Мой любимый Донской край», фотовыставка «Ростов-мой город», выставка поделок «Фантазии без границ». Традицией стало проводить День здоровья ежемесячно, неделя «Малых Олимпийских игр», выпуск детей «До свиданья детский сад!», «День знаний».

Родители принимали активное участие в жизни своей группы в работе по проектам, в организации, развивающей среды.

В ДОО обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка. Имеется паспорт безопасности детского сада, паспорт антитеррористической защищенности, установлена пожарная сигнализация, соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом ДОО по гражданской обороне, по охране труда. Два раза в год проводятся занятия тренировки с персоналом

и детьми по эвакуации. Ежеквартально с педагогическими работниками проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

Педагогическим коллективом систематически проводится работа с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах города.

В 2016-2017 году коллектив МБДОУ работал над следующими задачами:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов в процессе реализации ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы и современных педагогических технологий.
2. Совершенствовать работу по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей, посредством приобщения их к культурно-историческому прошлому и настоящему Отечества.
3. Развивать речевую активность детей, через игровую деятельность и предметно-пространственную развивающую среду.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- *Учреждение функционирует в режиме развития.*
- *Удовлетворительный уровень освоения детьми программного материала*
 - *В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту.*

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- *совершенствовать материально-техническую базу учреждения;*
- *обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающего пространства, стимулирующего развитие и активность детей в разных видах деятельности, в контексте реализации ФГОС ДО;*
- *продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;*
- *усилить работу по внедрению и реализации ФГОС ДО в ДОУ.*
- *формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;*
- *совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры, бережного и сознательного отношения к природе, через проектную деятельность..*