

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 256»

г.Ростов-на-Дону, пр.Стачки, 201

тел./факс: 222-13-67

УТВЕРЖДАЮ

«14» апреля 2018 г.  
Зав. МБДОУ И.И. Евдокименко  
№ 256

**Отчет по результатам самообследования**  
**МБДОУ № 256**  
**за 2017 год**

## 1. Общие сведения об учреждении

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 256»	
Сокращенное название:	МБДОУ №256
Юридический адрес:	344058, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр.Стачки, 201
Основной государственный регистрационный номер	1046168006796
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Место государственной регистрации	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №24 по Ростовской области
Почтовый адрес:	344058, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр.Стачки 201
Телефон:	8(632) 22-13-67
Факс учреждения	8(632) 22-13-67
Электронный адрес:	mdoy256@mail.ru
Сайт учреждения:	<a href="http://sad256.ru">http://sad256.ru</a>
Ф.И.О. руководителя учреждения	Евдокименко Ирина Ивановна
ИНН/КПП	6168912907/616801001
Дата создания МБДОУ	1972год
Проектная мощность	280
Количество групп	12
Фактическая наполняемость	453
Предельная наполняемость	310
Продолжительность пребывания детей в МБДОУ	12 часов
Режим работы	7.00-19.00
Структурные единицы - общеразвивающие группы	12
Группы кратковременного пребывания	4 часа, 2 группы

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ № 256 был проведен самоанализ.

#### **Самообследование проводилось по разделам:**

1. Образовательная деятельность;
2. Инновационная деятельность МБДОУ №256;
3. Структура образовательного учреждения и система его управления;
4. Организация учебного процесса;
5. Оценка кадрового обеспечения;
6. Учебно-методического обеспечение и материально-техническая база;
7. Медицинское обслуживание и организация питания;
8. Оценка функционирования внутренней оценки качества.

#### **Анализ результатов:**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 256» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

- Устав
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- Свидетельство о внесении в ЕГРЮ
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание.
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю.

#### **1. Образовательная деятельность.**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ №256 разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы включает методическое обеспечение для педагогов и для детей. К программе издан комплект пособий, включающий в себя руководство по воспитанию, образованию и развитию детей в каждой возрастной группе, пособия с методическими рекомендациями по проведению различных занятий, а также пособия для детей по всем основным направлениям развития: познавательное развитие, формирование элементарных математических

представлений, речевое развитие, знакомство с изобразительным искусством, конструирование, художественный труд.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей. А также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

-патриотизм;

-активная жизненная позиция;

-творческий подход в решении жизненных ситуаций;

-уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности составлен в соответствии с нагрузкой и возрастными особенностями детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Основная общеобразовательная программа ДОУ задаёт содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка.

Проектирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273, а так же с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155)., приказом от 30 августа 2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

В течении года деятельность МБДОУ № 256 была направлена на выполнение основных задач работы педагогического коллектива:

- Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры, бережного и сознательного отношения к природе через исследовательскую деятельность
- Создать оптимальные условия для совершенствования системы сотрудничества педагогов и родителей, через приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни

Для решения этих задач в ДООУ были созданы кадровые, материально-технические, научно-методические условия. Педагоги ДООУ в течении года продолжали работу по инновационной деятельности по проблеме: «Экологическое воспитание дошкольников через исследовательскую деятельность». Работая над данным проектом педагоги систематически осуществляли планирование работы по проектно-исследовательской деятельности детей, как способа удовлетворения познавательной активности, осознание значения природы и природо-охранной деятельности. В процессе экологической работы с дошкольниками были проведены интегрированные занятия: «Невероятные приключения капельки», «Царство земли», «Путешествие с волшебницей Флорой», «Воздух-невидимка», «Магнитные человечки», «Сыпучие крупинки солнца», «Люблю березу белую», «Метеоплощадка», «Камни - это интересно».

В целях развития познавательной активности детей и восприятия целостной картины мира, воспитатели проводили с детьми экспериментально-исследовательскую деятельность. Проведены интересные эксперименты с детьми, такие как: «Экспериментирование с деревом», «В гостях у профессора Чудакова», «Магнит и его свойства», «Магнитное поле», «Магнит из гвоздя», «Экспериментирование с почвой», «Домашняя засуха», «Где лучше расти». Так же используются разнообразные формы приобщения дошкольников к основам экологической культуры, бережного и сознательного отношения к природе. Педагогами были созданы презентации проектов на тему «Экологическая карусель».

Осуществлялась работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО методического обеспечения, а так же были разработаны проекты по оснащению предметно-развивающей среды по проблеме: «Исследовательская деятельность». Созданы центры для проведения экспериментальной-исследовательской деятельности. Приобретены дидактические материалы, бросовые, макеты, сезонные картинки, детские энциклопедии, разнообразные формочки и другая посуда для проведения экспериментов.

*Таким образом, созданы необходимые условия для формирования целостного мировидения дошкольника средствами экспериментальной деятельности. У дошкольников развиты умения: наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять*

*характерные существенные признаки предметов и явления, обобщать их по этим признакам.*

Так же в течение учебного года коллектив детского сада работал над проблемой: «Оптимизация условий для совершенствования системы сотрудничества педагогов и родителей, через приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни». В рамках данной проблемы основные направления деятельности ДООУ включали следующее:

- создание здоровьесберегающего пространства в ДООУ
- включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблеме «Воспитание здорового образа жизни»
- внедрение современных технологий (тренинговые упражнения) направленные на сохранение и укрепление физического, интеллектуального и психического здоровья
- повышение квалификации педагогических работников ДООУ, направленной на формирование компетенции обеспечивающих качество педагогической деятельности по данной проблеме

Воспитателями были представлены презентации и творческие отчеты по здоровьесберегающему образованию дошкольников. Были проведены консультации: «К здоровью без лекарств», «Минутки прибаутки», «Сон и пробуждение», «Фитбол-коррективно профилактическая работа с детьми дошкольниками»; просмотр слайдов предметно-развивающая среда по физическому воспитанию (из опыта работы ДООУ) «Гендерный подход в работе с детьми» (из опыта работы Цурупа М.Г.. В рамках недели «Старты надежды» прошли следующие мероприятия: «День здоровья», «Поездка на Олимпиаду», «Если хочешь быть здоров», «Спортивные игры», «Школа мяча», «Эстафеты», «Конкурс плакатов», «Спортивный праздник». Были проведены открытые мероприятия: «Малые зимние олимпийские игры», «Олимпиада – 2017», «Азбука здоровья», «Неболейка».

Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность занятий и опора на интерес детей дает положительный эффект – у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта. Дети показывают достаточно высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, развития основных движений.

*Таким образом, для реализации данного проекта по «Оптимизации работы по здоровьесбережению и приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни» были созданы условия и использовались разнообразные виды и формы организации по решению и внедрению данной проблемы в систему работы детского сада.*

Для успешной реализации ФГОС ДО педагоги соблюдают общие принципы построения развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей нормативным требованиям и направленные на реализацию личностно-ориентированной модели взрослого и ребенка, и всестороннее развитие детей. Во всех групповых помещениях имеются различные развивающие центры, которые при необходимости частично трансформируются. Представлена разнообразная атрибутика для ролевых и режиссерских игр, достаточно большое количество игр с правилами, дидактических игр и настольных игр. Все группы ДОУ обеспечены разнообразными видами конструкторов для продуктивной деятельности.

## **2. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

В МБДОУ № 256 создана своеобразная инфраструктура:

1. Комплекс управления: административный, методический кабинет, зам.зав.по АХР, медблок.
2. Службы обеспечения: педагогический Совет, ПМПк, творческие группы.
3. В комплекс здоровья включаются: медицинский, физио-кабинеты, процедурный, психологический, логопедический.
4. В комплекс творчества: музыкальный зал.

Для обеспечения деятельности МБДОУ имеются:

- Основная общеобразовательная программа ДОУ.
- Штатное расписание ДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей ДОУ.
- Положение о педсовете.
- Годовой план работы ДОУ.
- Учебный план.
- Учебный план-график.
- Режим дня.
- Расписание НОД в МБДОУ.

## **4. Организация учебного процесса.**

Организация учебного процесса выстроена в соответствии с учебным планом МБДОУ № 256.

В МБДОУ № 256 функционируют 10 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет, 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет, 2 группы кратковременного пребывания детей от 2 до 3 лет, с 3 до 7 лет.

Начало организованной образовательной деятельности в 1-й половине дня с 9.00. а во второй половине с 15.45. Организованная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. Максимальное количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной – трёх.

### Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

#### 1. Совместная деятельность взрослого с детьми:

- непосредственно-образовательная деятельность
- совместная деятельность взрослого и ребёнка

#### 2. Самостоятельная детская деятельность

1. Непосредственно - образовательная деятельность представлена по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**1. Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**2. Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



**3. Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**3. Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**4. Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от возраста воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

2. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке. Часы кружковых занятий должны входить в объём максимально допустимой нагрузке. Реализация физического и художественно-эстетического направления должна занимать не менее 50% общего времени занятий; объём учебной нагрузки в течении недели определён в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Вывод:** Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

## 5. Оценка кадрового обеспечения.

В МБДОУ работают специалисты с высоким уровнем квалификации и образовательным цензом.

	Основные характеристики кадрового потенциала	Динамика развития кадрового потенциала (в % )	
		на 01.09.2017	на 01.09.2018
1	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100%	100%
2	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ		
	Высшее профессиональное	75%	75%
	Среднее профессиональное	25%	25%
	Незаконченное высшее	-	-
3	Квалификация педагогических кадров		
	высшая категория	46%	54%
	первая категория	11 %	18%
	Соответствие занимаемой должности	25%	17%
	без категории	18%	11%
4	Повышение квалификации педагогических кадров	14%	14%
5.	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	100%	100%
6.	Стаж педагогических кадров		

	до 5 лет –	11%	11%
	до 10 лет –	14%	11%
	15 лет и выше	75%	78%
7.	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	-	-
8.	Возрастной ценз педагогического состава		
	до 30 лет	7%	4%
	до 40 лет	33%	33%
	До 55 лет	39%	42%
	Свыше 55 лет	21%	21%

МБДОУ № 256 укомплектован педагогическими работниками полностью: 23 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 2- муз.руководителя, 1- педагог-психолог. Работа с педагогическим персоналом осуществляется по следующим направлениям:

- включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблемам воспитания и развития детей
- организация наставничества и методической подготовки молодых педагогов
- методическая поддержка педагогов в процессе реализации ФГОС ДО
- методическая поддержка педагогов в подготовке к аттестации
- повышение квалификации педагогических работников

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОУ используются разнообразные формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп, плановое прохождение курсов повышения квалификации.

Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В 2017 году прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатель Лисачук О.И.

Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи» в 2017 году прошли 24 педагога и 2 педагога по проблеме: «Современные проблемы и тенденции развития системы дошкольного образования. ФГОС ДО».

На протяжении всего учебного года педагоги ДОО принимали активное участие в реализации задач годового плана по следующим проблемам: семинар-практикум «Формирование профессиональной компетентности педагогов, в контексте повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО», «Экологическое воспитание дошкольника в рамках взаимодействия образовательных областей», «Вариативные формы, способы и методы в системе физического развития детей в ДОО»; мастер-класс «Экспериментальная деятельность дошкольника». В работе районного методического объединения для воспитателей активное участие принимала воспитатель Лисачук О.И. с опытом работы по экспериментально-исследовательской деятельности «Юные исследователи». На секции физкультурных руководителей методического объединения был представлен опыт Цурупа М.Г. «Преемственность в работе муз.руководителя и инструктора по физ.культуре в игровой деятельности». В районном этапе конкурса «Путешествие в страну дорожных знаков» МБДОУ был представлен видеоролик с презентацией «Экологический транспорт». В данном конкурсе МБДОУ № 256 занял второе место. Активное участие было принято воспитателем Цурупа М.Г. и детьми ее группы по сдаче норм ГТО. За участие в данном мероприятии дети получили первое место и награду «Золотой знак отличия». Сотрудники ДОО принимали участие в смотрах-конкурсах и тематических мероприятиях ДОО: конкурс-презентаций, посвященный дню города «Мой город – Ростов», тематическое мероприятие «День добрых дел», конкурс на лучшее оформление групповых помещений к новогодним праздникам, вставка совместных работ и поделок «Мастерская Деда Мороза», «Конкурс фото-работ на тему: «Берегу Ростов (Донской край в объективе)», смотр-конкурс экологических проектов «Здоровый дом», конкурс поделок и рисунков, посвященный Дню защиты детей, конкурс на лучший проект по оформлению цветников и игровых площадок на участках ДОО.

В течении года воспитателями были представлены публикации в журнале «Вопросы международного сотрудничества в образовании Южного региона» № 1 2017 г. Евдокименко И.И – «Кадровая политика дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО», Евдокименко И.И. и Оплачко А.А. – «Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО в контексте реализации ФГОС ДО», Крупенкова И.Н. – «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», Мошкина Т.А. – «Коррекционно-логопедическая работа в детском саду в соответствии с ФГОС ДО», Цурупа М.Г, - «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

*педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.*

## **6. Работа с родителями**

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей. Даны рекомендации по оптимизации процесса привлечения родителей к участию в педагогической деятельности:

- совместные развлечения
- досуги
- спортивные праздники
- соревнования
- творческие выставки

Педагогами с родителями проводятся индивидуальные беседы, консультации, постоянно обновляются информационные стенды, папки-передвижки, пополняется раздел для родителей на сайте детского сада.

По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе ДОУ. 97 % родителей воспитанников удовлетворены работой педагогическим коллективом детского сада. Отмечено, что сотрудники ДОУ доброжелательны и компетентны. Родители особо отмечают функционирование сайта детского сада, где можно увидеть работу детского сада в разделе «Новости» и «Фотогалерея», а так же получить ответы на вопросы воспитания и развития детей.

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В МБДОУ № 256 созданы материально - технические условия для осуществления образовательной работы с детьми: музыкальный зал, психологический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методкабинет, кабинет заведующего, кабинет зам.зав по АХР, бухгалтерия, пищеблок, прачечная, логопедический кабинет.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПин.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные системы, телевизоры, музыкальные центры,

магнитофоны, интерактивный стол, интерактивная песочница, интерактивный комплекс «Играй и развивайся», логопедический тренажер «Дельфа - 142,1», микрофоны, зеркальный фотоаппарат, сканер, принтер, ноутбуки для работы с детьми и педагогами.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарём.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки с теньевыми навесами, местом для игр и двигательной активности детей, оснащенные новым спортивно-игровыми комплексами, оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, кабинете заведующего. Имеется картотека методической и детской художественной литературы.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также помещения для хранения и приготовления пищи.

В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, была пополнена соответствующими атрибутами предметно-развивающая среда групповых комнат, кабинетов, залов.

В ДОУ создана архитектурная доступность для детей с инклюзивными потребностями.

В течении 2017 года в группы старшего дошкольного возраста и в логопедическую группу были приобретены мультимедийные комплексы, детская мебель (кровати, стулья, игровые стенки), игры коррекционной и развивающей направленности, детская художественная и методическая литература, дидактические игры, игровые пособия, информационные стенды.

Методический кабинет и группы оснащены методическим материалом в соответствии с ФГОС ДО.

Во всех групповых комнатах установлены сплит системы.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы и экспериментирования, книги и др. Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДООУ. Имеется выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить сообщение.

Позитивный результат в воспитании и образовании воспитанников детского сада, даёт эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

***Вывод:*** В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Помещения ДООУ находится в хорошем состоянии.

### **Медицинское обслуживание и организация питания.**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 256 обеспечивает врач-педиатр, 1 медсестра МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45», которые наряду с администрацией и медперсоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Основной задачей медицинского персонала детского сада является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей – это и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течении года проводится санитарно-просветительская работа с кадрами. Медработники проводят контроль осанки, кварцевание, профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний, проводилась работа по диспансеризации врачами, узкими специалистами и санация полости рта дошкольников.

Отмечено уменьшение заболеваемости детей по сравнению с прошедшим годом. Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в МБДОУ: - внедрение здоровые сберегающих технологий;

-проведение «Дня здоровья»

- введение паспортов здоровья и развития ребенка, дифференцированный подход к детям;

-соблюдение санитарно-гигиенические норм (отсутствие замечаний),

- организация рационального питания,

-профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, фитотерапия; кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОУ;

- щадящего режима для ЧДБ и пришедших после болезни детей;

-проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;

-проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей.

-проведение недели «К здоровой семье – через детский сад»

### ***Качество и организация питания:***

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада, заведующий ДОУ и бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 5-х разовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены поваров соблюдаются.

***Вывод:*** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.



## **8. Оценка качества функционирования МБДОУ.**

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы и механизмы системы оценки качества образования в ДОУ, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру и реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОУ являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет ДОУ.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации педагогических условий для развития детей.

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОУ; изучения динамики развития ДОУ по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и факторов риска образовательной среды.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей, выстраивать дефиницированно педагогический процесс. Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к первой группе здоровья. Ко второй группе здоровья относятся гораздо больше детей-эти дети имеют хронические заболевания.

По результатам диагностических исследований, в 2017 году было выявлено, что 86,2 % воспитанников показали достаточный уровень освоения образовательной программы, 13,74 % - показали частичный уровень освоения образовательной программы.

Факторами частичного уровня усвоения образовательной программы являются:

-болезнь детей

-недостаточная индивидуальная работа

Область	% усвоения программы
1. физическое развитие	85
2. познавательное развитие	87,2
3. речевое развитие	82,5
4. художественно-эстетическое развитие	91
5. социально-коммуникативное развитие	85,6
<b>Итоговый результат по ДОУ</b>	<b>86,2</b>

Одним из показателей образовательного процесса относится степень успешности адаптации детей приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем. Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает высокую степень готовности детей. В обследовании использовался тест Керна-Йерасика. Обобщив результаты диагностики, можно отметить у 82% детей высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности, у 18 % средний уровень готовности к школе. Результаты обусловлены рядом внешних и внутренних факторов учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

*Вывод: Отработана система занятий по интеллектуальному, социально-эмоциональному развитию детей; в целом можно отметить положительный прогноз на обучение детей в школе.*

В течение года с родителями были проведены следующие мероприятия: 2 общих родительских собрания, ежеквартально-групповые собрания. Специалистами ДОУ педагогом-психологом, учителем-логопедом, муз.руководителем, ст.воспитателем ежемесячно проводились консультации для родителей и консультации по запросам. Родители принимали участия в праздниках, развлечениях, конкурсах проводимых в ДОУ.

В рамках экологической акции «Охранять природу - значит любить Родину» прошли следующие мероприятия: выставка детских плакатов, конкур рисунков «Мой любимый Донской край», фотовыставка «Ростов-мой город», выставка поделок «Фантазии без границ». Традицией стало проводить День здоровья ежемесячно, неделя «Малых Олимпийских игр», выпуск детей «До свиданья детский сад!», «День знаний».

Родители принимают активное участие в жизни своей группы, в работе по проектам, в организации развивающей среды.

В ДОУ обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка. Имеется паспорт безопасности детского сада, паспорт антитеррористической защищенности, установлена пожарная сигнализация, соблюдаются правила пожарной

безопасности, проводится большая работа с коллективом ДОУ по гражданской обороне, по охране труда. Ежеквартально проводятся занятия тренировки с персоналом и детьми по эвакуации. С педагогическими работниками проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

Педагогическим коллективом систематически проводится работа с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах города.

## **Заключение. Перспективы и планы развития.**

### ***Выводы по итогам года.***

*Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ*

- *Учреждение функционирует в режиме развития.*
- *План реализации ФГОС ДО успешно выполняется.*
- *Удовлетворительный уровень освоения детьми программного материала*
- *В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту.*

### ***Основные направления ближайшего развития ДОУ***

*Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:*

- *совершенствовать материально-техническую базу учреждения;*
- *продолжать обеспечивать инновационный подход к созданию предметно-развивающего пространства, стимулирующего развитие и активность детей в разных видах деятельности, в контексте реализации ФГОС ДО;*
- *создать организационно методические условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в условиях введения Профессионального стандарта «Педагог».*

**Показатели  
деятельности МБДОУ № 256 по самообследованию за 2017год**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	453
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	437
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	16
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	91
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	362
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	437
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуга:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/25

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/57
1.8.1	Высшая	человек/%	13/46
1.8.2	Первая	человек/%	3/11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	-
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/89
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек/%	28/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/453
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,03
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	179
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала *	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да