

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 256»

г.Ростов-на-Дону, пр.Стачки, 201

тел./факс: 222-13-67

УТВЕРЖДАЮ

«28» октября 2017г.

Зав.МБДОУ И.И.Евдокименко



План методического сопровождения введения ФГОС ДО
в МБДОУ № 256
на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Направления/ мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Материально-техническое обеспечение			
1	Анализ методического и дидактического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	В течение года 2017-2018	Зав. МБДОУ, Ст. воспитатель
Организационно-управленческое обеспечение			
1	Обеспечение участия педагогов ДОУ в работе методических объединениях по рассмотрению вопросов введения ФГОС ДО к ООП ДО	В течение года 2017-2018	Ст. воспитатель
2	Создание условий для прохождения педагогами курсов повышения квалификации	В течение года 2017-2018	Зав. МБДОУ, Ст. воспитатель
Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО			
1	Подготовка методических рекомендаций для педагогов по моделированию образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.	В течение года	Ст. воспитатель

	Васильевой.		
2	<p>Консультирование по проблемам введения ФГОС ДО и освоения и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка схемы планирования образовательного процесса, -организация образовательного процесса в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.; - Развитие интегративных качеств дошкольников; - Развитие воспитательной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО; - Профессиональный стандарт педагога; -решение программных образовательных задач в соответствии со спецификой ДОУ, разработка вариативной части образовательной программы; -построение образовательного процесса в различных формах работы с детьми; -педагогическое проектирование как средство взаимодействия детского сада с семьей; - Разработка системы мониторинга педагогической деятельности, направленной на формирование толерантного отношения субъектов образовательного пространства детского сада к детям с особыми образовательными потребностями -мониторинг качества образовательного процесса в ДОУ. 	По плану	Ст. воспитатель, педагог-психолог
3	<p>Изучение текущих документов, комментариев в области внедрения ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>	В течение года По плану	Ст. воспитатель
4	Открытые просмотры организованной образовательной деятельности в	ноябрь, май 2017-2018	Ст. воспитатель

	соответствии с ФГОС ДО		
5	«Проектная деятельность в ДОУ» (обсуждение и защита проектов)	сентябрь- декабрь Апрель-май	Воспитатели
6	Семинар «Особенности построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.». - Модель формирования толерантного отношения субъектов образовательного пространства детского сада к детям с особыми образовательными потребностями	сентябрь 2017 Январь 2018	Ст. воспитатель
7	Круглый стол «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО.	Декабрь 2017	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель воспитаели
8	Педагогический совет «Инклюзивное воспитание детей и совершенствование доступной среды для детей с ОВЗ»	Апрель 2018	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель воспитаели